

DIALOOGFORMULIER LIJNEN

Dit periodieke dialoogformulier biedt een basis om het goede gesprek aan te gaan met de procesmanagers op het tactische niveau. Het is bedoeld voor de ontwikkellijn of de programmaliijn. Deze dialoog geeft handvatten om de informatie uit de projecten te aggregeren naar het tactische niveau. Doen wij de goede dingen en doen we ze goed? Wat leren wij vanuit de projecten, waardoor we de komende periode ons werk anders gaan doen?

1 AMBITIE

Periode:

Ontwikkellijn:

Ambitie:



2 BEVINDINGEN VANUIT DE PROJECTEN/ACTIVITEITEN

Project:

Hoe staat het er voor met je project?



Korte duiding over de score:

Welke verwachtingen waren over het project ten aanzien van de bijdrage aan de ambities?

En hoe verhouden die zich tot de realiteit van de afgelopen 2 maanden?

Successen en zorgen?

Leidt dat tot een interventie of koerswijziging? Zo ja, welke?

Project:

Hoe staat het er voor met je project?



Korte duiding over de score:

Welke verwachtingen waren over het project ten aanzien van de bijdrage aan de ambities?

En hoe verhouden die zich tot de realiteit van de afgelopen 2 maanden?

Successen en zorgen?

Leidt dat tot een interventie of koerswijziging? Zo ja, welke?

Project:

Hoe staat het er voor met je project?



Korte duiding over de score:

Welke verwachtingen waren over het project ten aanzien van de bijdrage aan de ambities?

En hoe verhouden die zich tot de realiteit van de afgelopen 2 maanden?

Successen en zorgen?

Leidt dat tot een interventie of koerswijziging? Zo ja, welke?

Project:

Hoe staat het er voor met je project?



Korte duiding over de score:

Welke verwachtingen waren over het project ten aanzien van de bijdrage aan de ambities?

En hoe verhouden die zich tot de realiteit van de afgelopen 2 maanden?

Successen en zorgen?

Leidt dat tot een interventie of koerswijziging? Zo ja, welke?

Project:

Hoe staat het er voor met je project?



Korte duiding over de score:

Welke verwachtingen waren over het project ten aanzien van de bijdrage aan de ambities?

En hoe verhouden die zich tot de realiteit van de afgelopen 2 maanden?

Successen en zorgen?

Leidt dat tot een interventie of koerswijziging? Zo ja, welke?

3 TACTISCH

In welke mate dragen de projecten in jouw lijn bij aan de meetpunten op de meetlat?



Perspectief van ouders en jeugdige versterken/verbeteren

Het belang van de jeugdige staat voorop

Jeugdigen en/of ouders worden actief betrokken

Versterking van eigen kracht en verantwoordelijkheid van jeugdige en/of ouders

Perspectief van de professionals

Betere samenwerking: 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur

Minder regeldruk voor professionals

Kostenbeheersing

Meer doelmatige hulp (efficiënt/effectief)

Geen onnodige jeugdhulp als ook het netwerk iets kan betekenen (normaliseren en ontzorgen)

Verbeteren van kwaliteit van de jeugdhulp

Jeugdhulp dichterbij (t)huis

Juiste zorg op het juiste moment (ook voor de complexe doelgroep)

Zijn we met de goede dingen bezig?

Ontbreken er zaken?

Hoe dragen de inspanningen bij aan de ambities?

Wat zit er in de pijplijn? (dit is de onderbouwing voor de voorgestelde aanbeveling(en))



4 VOORGESTELDE AANBEVELINGEN TER BESPREKING IN HET TEAM

Aanbeveling 1

Aanbeveling 2

Aanbeveling 3